
Reseñas Bibliográficas



Reseñas Bibliográficas

*Evaristo Méndez Quintero**

BLANCO DE LOSSADA, Neligia (2000). **Instrumentos de Recolección de Datos Primarios. Entrevistas, cuestionarios y Escala Lickert**. Maracaibo, Universidad del Zulia, Colección Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Ediciones de la Dirección de Cultura. 92 págs.

En nuestro medio universitario poco a poco la investigación científica a venido ganando un importante terreno. Así se cuenta con institutos y centros de investigación El Consejo de Desarrollo Científico y Humanístico, las revistas arbitradas, un grupo cada vez más consolidado de investigadores, materias y Seminarios en esta área y la incorporación de un programa masivo para la formación de profesores en el área de metodología de la investigación. En este último avance que se produce por primera vez en la Universidad del Zulia, aparece el texto de la profesora Neligia Blanco de Losada, el cual lleva por título “Instrumentos de Recolección de Datos Primarios. Entrevista, Cuestionario y Escala Lickert”. El mismo consta de cuatro capítulos que demuestran un claro dominio de la metodología de la investigación así como su profesionalismo pedagógico al poder exponer una interesante síntesis de éste campo de la investigación científica que motiva y orienta al novel científico para que conozca y adquiera la precisión que debe tener en la investigación. Desconocer esta área técnica sería conducir la investigación por un camino falso, ya que si están mal contruidos los instrumentos, es imposible describir y explicar la realidad. La profesora Blanco advierte que la construcción del instrumento “debe apoyarse en la teoría”. Esto significa que se puede trabajar con datos no solo desde la perspectiva puramente empirista, sino también a partir de los fundamentos racionalistas. Este reconocimiento implica una integración entre el empirismo y el racionalismo, tal como lo plantea por ejemplo el Maestro epistemólogo Mario Bunge, en su libro la Investigación Científica.

La profesora Neligia Blanco, como socióloga y Magister en Métodos de Investigación materializa su experiencia docente y de investigación en un texto donde va tejiendo sus ideas desde la definición y delimitación de los conceptos fundamentales como el de datos primarios y secundarios, utilidad de los instru-

* Doctor en Ciencias de la Educación. Profesor Titular de la Universidad del Zulia. Profesor Invitado de la URBE.

mentos de medición (Capítulo I), la vinculación de éstos con todo el proceso integral de investigación, donde se realiza el planteamiento y formulación del problema, los objetivos, el marco teórico, y la muestra (Capítulo II), hasta explicar cómo se construye la entrevista, el cuestionario (Capítulo III) y en particular como se diseña, se construye y valida el cuestionario tipo escala de Lickert, tanto en forma general como cuando por ejemplo se elabora un cuestionario escalar de valores (Capítulo IV).

Espero como colega y amigo de la profesora Blanco que tenga todo el éxito que se merece, con la publicación de este interesante libro, más si sabemos que ella ha librado no sólo una lucha sino otra paralela en su vida que no ha impedido desarrollar su espíritu científico en pro de una auténtica universalidad.

Víctor R. Marín Florino

ARPINI, Adriana (Editora). **Razón Práctica y Discurso Social Latinoamericano**. Editorial Biblos, Buenos Aires, 2000. 160 pág.

En la presentación del volumen, se apunta que el vigor que posee actualmente la reflexión moral no deber ser atribuido a un deseo espontáneo de realizar el bien a una adhesión voluntaria a los principios y normas éticos. Más allá del hecho de esa presencia vigorosa del pensamiento moral, interpretada superficialmente cuando se dice que “la filosofía moral está de moda en estos días”, cabe pensar que en la base de dicha presencia existe una carencia, un cuestionamiento y una demanda. En el último siglo, los resultados históricos de las contradicciones de la razón han provocado profundos sentimientos de perplejidad y desesperanza. Es, no obstante, el profundizar en la dimensión práctica del saber filosófico una real necesidad, mucho más que una moda, pues no deja de inquietar y suscitar nuevos interrogantes y desafíos la pregunta kantiana acerca de la racionalidad que se propone orientar el obrar humano, tanto en la dimensión personal como pública.

El desafío inicial que aborda el volumen es el de explorar, con apoyo en la historia de las ideas latinoamericanas, las posibilidades de interpretación crítica de la situación presente, mediante un ejercicio crítico de la razón práctica, tanto en sentido retrospectivo como prospectivo. El resto del contenido se orienta a una retrospectiva histórica de la razón práctica en autores de las últimas décadas del siglo XIX y primeras del XX, como gran eje problemático, seguido por otro, en el cual se analizan los problemas de la relación entre teoría y práctica, por una parte, y entre cotidianidad y praxis, por otra, para comprender el cambio social y la problemática de la normatividad y de su fundamentación. De este modo, el “pensamiento fuerte” de los autores estudiados en la primera parte del libro –Alberdi, Betancances, Hostos, Marí, Ugarte– ofrece respuestas cuya vigencia es actualizada en cuanto orientadoras de la problemática contemporánea, mediante la definición de categorías que favorezcan el análisis y comprensión de la misma. Tal es la tarea que anima las reflexiones de A. Arpini, A.L. Dufour, L. Giorgis, M. Maure. M. Olalla y N. Pavan, autores de los diferentes trabajos que integran, en perspectiva unitaria, este valioso volumen.

* Doctor en Filosofía. Profesor Titular de la Universidad del Zulia. Profesor Invitado de la URBE.